**02-03 / 04 / 2019**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 27)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Geometri / Geometrik Cisimler ve Şekiller |
| **KONU** | Kare, Dikdörtgen ve Üçgen |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin bir geometrik şekil olduğu hatırlatılır. 2. Ders kitabındaki cetvel ile çizilmiş kare, dikdörtgen ve üçgen örnekleri inceletilir. 3. İzometrik kağıtlarda kare, dikdörtgen ve üçgenler çizdirilir. 4. Kare ve dikdörtgende köşegenler gösterilir. 5. Ders kitabındaki çalışalım ve eğlenelim bölümleri yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgen çizin. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Çizim yaparken noktalı, izometrik veya kareli kâğıt kullanılır.  b) Üçgenin köşegeninin olmadığı fark ettirilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**04-05 / 04 / 2019**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 27)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Geometri / Geometrik Cisimler ve Şekiller |
| **KONU** | Dörtgen, Beşgen, Altıgen ve Sekizgen |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenar sayıları hakkında hatırlatma yapılır. 2. Hazırlanan sunuda dörtgen, beşgen, altıgen ve sekizgen bilgisi verilir. 3. Ders kitabındaki çalışalım ve eğlenelim bölümleri yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Beşgen çiziniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Dörtgen, beşgen, altıgen ve sekizgen tanıtılır.  b) Günlük hayattan şekillere örnekler (petek, kapağı açılmış zarf, trafik işaret levhaları vb.) verilir.  c) Şekiller; noktalı kâğıt, geometri tahtası vb. araçlar üzerinde gösterilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**